

Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy

Lektor:

PhDr. Richard Braun, Ph.D.

Datum:

16. 10. 2026

Určeno pro:

pedagog ŠPP

Čas:

9.00–15.00 h
prezence od 8.30 h

Akreditace MŠMT:

bez akreditace

Počet vyučovacích hodin: 8**Uzávěrka přihlášek:**

8. 10. 2026
nebo do naplnění kapacity semináře

Místo konání:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
Popis: Nad Kongresovým centrem poslední budova (pod lyžařským svahem). Nejbližší velká parkoviště: parkoviště na ulici Březnická pod Sportovní halou nebo pod hotelem Zlín (bývalý hotel Moskva).

Cena za účastníka:

2 290 Kč
Nejsme plátcí DPH. V ceně coffee break.

Co je cílem tohoto workshopu

Praktický workshop má pomoci specialistům (psychologům, speciálním pedagogům) všech typů škol v jejich práci. Odborná pomoc je určena především těm specialistům, kteří systematicky pracují s problematickými třídami či problematickými dětmi.

- v průběhu dílny získáte informace o legislativních opatřeních, dokumentaci, diagnostických nástrojích pro vaši práci, základech intervenčních metod pro práci se třídou, ale i pro práci s jednotlivcem, základech krizové intervence a o nejcitlivějších místech ve vaší práci;
 - je pro vás také připravena kazuistická část, kde se využívají situace přímo ze školy nebo modelové situace a jejich řešení;
 - závěr je věnován technikám prevence syndromu vyhoření v každodenní praxi školního specialisty.
-

Stručný obsah workshopu

- **náplň činnosti školního specialisty** (školního psychologa, školního speciálního pedagoga) dle vyhlášky a zákona (nejnovější stav legislativy, zkušenosti z projektu ESF);
- **dokumentace školního specialisty** (doporučené materiály – deník, kartotéka, zprávy z PPP či SPC, systém spolupracujících institucí v rámci náplně činnosti, psaní zpráv z vyšetření);
- **nástroje diagnostiky školního specialisty** (základní portfolio diagnostických nástrojů – studijní styl, diagnostika tříd, sociální opora, autodiagnostika pedagogů);
- **základy intervenčních metod v práci školního specialisty** (základy posilování pozitivních vztahů ve třídě, prevence patologie školní třídy, pravidla a zásady intervence ve třídě);
- **metodická pomoc ostatním pedagogům školy** (formy spolupráce s pedagogy, formy poradenství, boj se syndromem vyhoření, týmování sborovny, supervizní činnost);
- **zátěžové situace v práci školního specialisty** (workshop s kazuistikami);
- **diskuse.**