

Rizikové chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání

Lektor:

PaedDr. Zdeněk Martínek

Datum:

14. 12. 2026

Určeno pro:

1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ, SVČ / ŠD / ŠK, DD
pedagog ŠPP, veřejnost

Čas:

8.30–15.30 h

Akreditace MŠMT:

bez akreditace

Počet vyučovacích hodin: 8

Uzávěrka přihlášek:

7. 12. 2026
nebo do naplnění kapacity semináře

Místo konání:

on-line
Link a přístupové údaje k přihlášení na webinář budou zaslány na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději 1 den před webinářem.

Cena za účastníka:

1 850 Kč
Nejsme plátcí DPH. V ceně jsou pracovní materiály.

Seminář nabízí praktický pohled na rizikové chování dětí v souvislosti s týráním, zneužíváním a zanedbáváním. Vychází především z konkrétních situací a dlouholeté praxe lektora.

Co vám seminář přinese

- ujasníte si, jak rozpoznávat různé formy týrání, zneužívání a zanedbávání a jejich souvislost s rizikovým chováním dětí;
 - osvojíte si možnosti, jak postupovat při podezření na ohrožení dítěte a jak vhodně reagovat na problémové situace ve škole;
 - získáte praktické podněty z více než dvacetileté praxe speciálního pedagoga – etopeda, včetně společného řešení konkrétních situací a možnosti následného poradenství.
 -
-

Stručný obsah semináře

- pojem rezidence – ozdravení a jeho vývoj;
- ADHD ve spojení s rizikovým chováním;
- syndrom CAN – vymezení a jednotlivé formy;
- fyzické týrání – způsoby, Shacking child syndrom, rizikové dospělí, rizikové situace a rizikové děti, možnosti rozkrytí ve škole a způsoby řešení;
- psychické týrání – aktivní a pasivní podoba, rizikové faktory, možnosti rozkrytí ve škole a vhodné přístupy;
- zanedbávání – školní docházka a záškoláctví, zanedbávání ve výchově a v základních potřebách, možnosti prevence a řešení;
- sexuální zneužívání – způsoby a stádia, rizikové faktory, možnosti rozkrytí ve škole, řešení a odborná péče;
- Munchausenův syndrom by proxy – charakteristika, typické projevy chování dítěte, příčiny a možnosti řešení;
- souvislost jednotlivých forem syndromu CAN s opozičním vzdorem, antisociálním chováním, krádežemi, lhaním, záškoláctvím, útěky a toulkami;
- konkrétní příklady z praxe, zkušenosti pedagogů a společné řešení problémových situací.