

Grafomotorické a vizuomotorické dovednosti — jejich rozvoj a odstranění obtíží

Lektorka:

Mgr. Lenka Bínová

Datum:

19. 11. 2026

Určeno pro:

MŠ, Přípravná třída ZŠ

Čas:

9.00–15.00 h
prezence od 8.30 h

Akreditace MŠMT:

bez akreditace

Počet vyučovacích hodin: 8

Uzávěrka přihlášek:

11. 11. 2026
nebo do naplnění kapacity semináře

Místo konání:

Oblastní unie neslyšících Olomouc z. s.
Jungmannova 972/25, 779 00 Olomouc
Přibližně 10 minut chůze od vlakového nádraží
směr obchodní centrum Šantovka. Parkování
v okolních ulicích je kapacitně omezené.
Doporučujeme nechat si na zaparkování velkou
časovou rezervu.

Cena za účastníka:

1 890 Kč
Nejsme plátcí DPH. V ceně jsou pracovní materiály a
coffee break.

Co je cílem semináře

Poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v oblasti grafomotorické a vizuomotorické, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy pro MŠ v rozvoji předškolního dítěte.

Co vám seminář přinese

- seminář je zaměřený na otázky jemné motoriky v návaznosti na systematický rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění obtíží spojených se psaním;
- lektorka bude prezentovat jednotlivé metodické postupy v oblasti rozvoje grafomotorických a vizuomotorických dovedností a schopností dětí předškolního věku,

přípravných tříd a 1. tříd ZŠ;

- důraz bude kladen zejména na vývojové hledisko jednotlivých percepčně-motorických funkcí;
- seznámíte se s dostupnými metodickými materiály a pomůckami formou foto-prezentace.

Stručný obsah semináře

- vizuomotorika — koordinace oko-ruka;
- ambidextrie;
- lateralita — souhlasná, zkřížená;
- otázka leváků;
- prezentace vývojového hlediska vzhledem k nácviku jednotlivých grafomotorických prvků;
- cvičení vizuomotorické koordinace;
- metodika grafomotorických cvičení — metoda obtahování;
- ukázky metodických materiálů, pomůcek vhodných pro edukaci v oblasti rozvoje grafomotorických a vizuomotorických schopností a dovedností;
- bude probírána otázka prevence grafomotorických a vizuomotorických obtíží již v předškolním věku; objasníme si problematiku metodického vedení předškoláků v oblasti rozvoje grafomotoriky a vizuomotoriky.