

Dítě s vývojovou dysfází v běžné mateřské škole (opakování webináře)

Lektorka:

Mgr. Martina Křivková

Datum:

20. 5. a 21. 5. 2025

Určeno pro:

MŠ, Přípravná třída ZŠ, 1. stupeň ZŠ
pedagog ŠPP, asistent pedagoga

Čas:

14.30–18.00 h
po oba dny

Akreditace MŠMT:

bez akreditace

Počet vyučovacích hodin: 8**Uzávěrka přihlášek:****Místo konání:**

on-line

Link a přístupové údaje k přihlášení na webinář budou zaslány na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději 1 den před webinářem.

13. 5. 2025

nebo do naplnění kapacity webináře

Cena za účastníka:

1 690 Kč

Nejsme plátcí DPH. V ceně je rozsáhlý soubor metodických materiálů.

Věříme, že zájemci, na které už nezbyla volná místa v únorovém termínu, přivítají opakování tohoto webináře.

Paní lektorka opět omezila počet účastníků, aby se webinář co nejvíce přiblížil pracovnímu interaktivnímu semináři.

Poznámka pro zájemce z 1. stupně ZŠ: účast je doporučena učitelům 1. a 2. ročníku ZŠ.

Na webináři získáte informace a materiály pro individuální i skupinovou logopedickou intervenci:

- obšírně se seznámíte s diagnózou vývojové dysfázie;
- získáte praktické informace o kompetencích a možnostech spolupráce logopedického asistenta s logopedem a rodičem dítěte;

- dozvíte se, jak přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií v mateřské škole;
- získáte doporučení na metodické postupy a speciální hry.

Program je rozdělen do čtyř bloků

1. Blok

V prvním bloku budou účastníci seznámeni s ontogenetickým vývojem řeči, procesem osvojování řeči a jazyka, vývojem v raném, předškolním a mladším školním věku z hlediska jazykových rovin.

2. Blok

Ve druhé části se seznámíte s diagnózou vývojová dysfázie (definice, příčiny, formy, příznaky v hloubkové i povrchové struktuře řeči a v dalších oblastech, diagnostika, výskyt u dětí v předškolním věku, prognóza).

3. Blok

Třetí blok je zaměřen na spolupráci logopedické asistentky a logopeda ze školského poradenského zařízení a plnění podpůrných opatření u dětí s vývojovou dysfázií v mateřské škole. Získáte znalosti o kompetencích a možnostech spolupráce logopeda, rodiče a logopedického asistenta. Dozvíte se, jak přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií v mateřské škole (dle nastavených doporučení odborníka v rámci podpůrných opatření).

4. Blok

V této části programu se dozvíte metodické postupy a speciální hry upravené pro logopedickou intervenci u dětí s vývojovou dysfázií v mateřské škole (včetně návodů na výrobu pomůcek)

- dechová cvičení a propojení se školním vzdělávacím programem;
- artikulační cvičení – netradiční hry a pomůcky;
- pedagogové si osvojí metodické postupy a získají pracovní listy pro individuální i skupinovou výchovně vzdělávací činnost;
- hry na rozvoj zrakového vnímání (paměť, pozornost, diferenciací);
- hry na rozvoj sluchového vnímání (paměť, pozornost, diferenciací);
- techniky pro nácvik vyprávění.

Po webinárii obdrží účastníci elektronicky rozsáhlý soubor her a pracovních listů.