

Co ve třídě funguje dřív než metody a učebnice

Lektorka:

Mgr. Jana Hudáková

Datum:

25. 11. 2026

Určeno pro:

1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ / ŠD / ŠK 9.00–15.00 h
prezence od 8.30 h

Čas:**Akreditace MŠMT:**

bez akreditace

Počet vyučovacích hodin: 8

Uzávěrka přihlášek:**Místo konání:**

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Zlín
nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
Popis: Nad Kongresovým centrem poslední
budova (pod lyžařským svahem). Nejbližší velká
parkoviště: parkoviště na ulici Březnická
pod Sportovní halou nebo pod hotelem Zlín
(bývalý hotel Moskva).

18. 11. 2026
nebo do naplnění kapacity semináře

Cena za účastníka:

1 790 Kč
Nejsme plátcí DPH. V ceně jsou pracovní materiály a
coffee break.

Než pedagog ve třídě použije konkrétní metody a učebnice, působí na žáky především tím, kým je.

Seminář nabízí prostor podívat se na vlastní pedagogickou cestu, své působení na druhé i možnosti dalšího osobnostního rozvoje.

Co vám seminář přinese

- Prohloubíte realistický náhled na vlastní pedagogické schopnosti a limity a lépe porozumíte tomu, jak vaše osobnost, emoce a osobní naladění působí na žáky.
- Ujasníte si vlastní potřeby, hodnoty, motivaci k pedagogické profesi i role a „masky“, které můžete v pedagogickém prostředí používat.
- Posílíte sebedůvěru, schopnost pracovat s vlastní nedokonalostí a dovednosti potřebné

Stručný obsah semináře

- vědomé a nevědomé motivace vedoucí k volbě pedagogické profese;
- vlastní potřeby, hodnoty a vnitřní zdroje;
- role a „masky“ používané v pedagogickém prostředí;
- jednotlivé složky zralé osobnosti a jejich vzájemné propojení;
- emocionální zralost — sebepřijetí, sebehodnota a vliv rodičů;
- sociální zralost — přijímání důsledků vlastních rozhodnutí a schopnost být autentický;
- morální zralost — soulad mezi vyznávanými hodnotami a skutečným jednáním;
- existenciální zralost — smíření se s vlastní nedokonalostí;
- limitující přesvědčení a možnosti jejich opouštění;
- vliv vlastních emocí a osobního naladění na žáky a komunikaci ve třídě;
- energie čtyř archetypů jako možné vnitřní zdroje;
- respekt k odlišnostem a různorodosti;
- sebezkušenostní a prožitkové aktivity, práce s hudbou, pohybem a metaforou;
- diskuse, reflexe a podpůrné aktivity využitelné při práci se třídou.

Poznámka: počet účastníků semináře je omezený.