

Co se to u nás děje? Jak číst pedagogický tým jako systém a zasahovat přesněji

Lektorka:

Mgr. Martin Holčík

Určeno pro:

vedoucí pracovník

Akreditace MŠMT:

bez akreditace

Místo konání:

Hotel Vega
99, 763 26 Pozlovice
Parkování zdarma na hotelovém
parkovišti. www.hotelvega.cz

Datum:

3. 11. 2026

Čas:

9.00–16.00 h
s přestávkou na oběd

Počet vyučovacích hodin: 8

Uzávěrka přihlášek:

27. 10. 2026
nebo do naplnění kapacity semináře

Cena za účastníka:

2 390 Kč
Nejsme plátcí DPH. V ceně jsou pracovní materiály a
coffee break.

Seminář je určen

ředitelkám a ředitelům **základních škol** a **mateřských škol** a dalším vedoucím pracovníkům, kteří chtějí lépe porozumět tomu, co se v jejich týmu odehrává, a rozhodovat se s větší přesností, nikoli jen reagovat na jednotlivé projevy.

Co stojí za problémy v pedagogickém týmu?

- Proč se některé problémy ve sborovně neustále vracejí, přestože o nich opakovaně mluvíme?
-

- Proč část týmu změnu táhne, část vyčkává a část jí otevřeně či skrytě brání?

Na semináři získáte systemický rámec pro porozumění fungování pedagogického týmu.

Místo soustředění pouze na jednotlivé lidi a viditelné problémy se naučíte vnímat také vztahy, role, způsob vedení, nepsaná pravidla a opakující se vzorce, které mohou současnou situaci udržovat.

Budete rozlišovat, zda je v konkrétní situaci užitečnější začít rozhovorem s jednotlivcem, prací s celým týmem, vyjasněním rolí a odpovědností, změnou pravidel nebo reflexí vlastního způsobu vedení.

Na vlastním případě si vytvoříte pracovní mapu situace ve svém týmu. Odnesete si jeden až dva konkrétní další kroky využitelné po návratu do školy a kritéria, podle nichž budete moci sledovat, zda zvolený postup skutečně pomáhá.

Podrobný obsah

Jak problém číst v souvislostech

Jak rozlišovat individuální, vztahovou, strukturální rovinu a rovinu vedení a nepřipsat problém příliš rychle pouze jednomu člověku.

Co problém dlouhodobě udržuje

Jak rozpoznávat opakující se vzorce, kruhové reakce, nepsaná pravidla a způsoby komunikace, které mohou napětí ve sborovně posilovat.

Pracovní mapa vlastního týmu

Praktické zmapování konkrétní situace z vlastního pracoviště: aktéři, vztahy, role, rozdílné perspektivy a širší organizační souvislosti.

Volba přiměřeného zásahu

Kdy začít rozhovorem s jednotlivcem, kdy otevřít téma v celém týmu a kdy věnovat pozornost rolím, dohodám, rozhodovacím procesům nebo vlastnímu způsobu vedení.

Od porozumění k prvnímu experimentu

Návrh jednoho až dvou realistických kroků pro vlastní školu a stanovení ukazatelů, podle nichž bude možné sledovat jejich účinek.

S sebou:

psací potřeby.

Informace k obědové pauze

Během dne si dopřejeme přestávku na oběd. Předem vám zašleme nabídku menu v restauraci. Máte-li dietu, restaurace připraví jídlo i pro vás.