Blechova.cz
akreditovaná vzdělávací instituce MŠMT

POZVÁNKA

Agrese a agresivita u dětí a mládeže

Lektor:

PaedDr. Zdeněk Martínek

Datum:

10. 2. 2026

Určeno pro:

Přípravná třída ZŠ, 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ, SVČ / ŠD / ŠK, DD
pedagog ŠPP, asistent pedagoga

Čas:

8.30–15.30 h

Počet vyučovacích hodin: 8

Akreditace MŠMT:

bez akreditace

Uzávěrka přihlášek:

9. 2. 2026

Místo konání:

on-line
Link a přístupové údaje k přihlášení na webinář budou zaslány na e-mailovou adresu uvedenou v přihlášce nejpozději 1 den před webinářem.

Cena za účastníka:

1 750 Kč
Nejsme plátci DPH.

Detail akce

Jsme rádi, že můžeme opět nabídnout setkání s PaedDr. Zdeňkem Martínkem. Tentokráte on-line. Věříme, že jeho poutavý výklad spojený s předáváním praktických zkušeností ze školního prostředí vás zaujme.

- **Jak reagovat při výbuchu vzteku žáka?**
- **Co může agresi spustit?**
- **Jak rozpoznat první varovné signály agresivního chování?**

Odpovědi na tyto otázky nabídne webinář Dr. Martínka.

Co vám seminář přinese

- seznámíte se s mechanismy, které mohou spouštět agresivní chování;
- a s prvními varovnými signály agresivního chování a jejich možnými příčinami;
- zjistíte, jak lze postupovat tváří v tvář agresivnímu chování;

- získáte základní přehled technik, které mohou agresivní chování eliminovat.

Stručný obsah semináře

- vymezení pojmů agrese a agresivita;
- projevy šikanujícího chování;
- varianty agresivního chování;
- klasifikace agresí; příčiny agresivního chování u dětí a mládeže (vliv dědičnosti, prostředí rodinné, společenské apod.);
- spouštěče agresivity;
- jak rozlišovat druhy agresí a jak se adekvátně chovat v situacích, kdy se řeší agresivní chování dítěte či mladistvého;
- trest a agresivita;
- způsoby a formy trestání, pravidla při používání trestu;
- alternativní možnosti řešení agresivního chování – např. práce s tělem u agresivního jedince;

Přinášíme Vám reference účastníků semináře s tímto tématem:
„Velice zajímavé téma a skvělý lektor.“
„Přednášející velmi poutavým způsobem prezentoval danou tematiku obohacenou o příběhy z praxe.“
„Nejvíce mne zaujalo proložení teorie s příklady z praxe.“